



Restaurant Scolaire de la Milesse X

CHARTRE DE BONNE CONDUITE

(Elaboré pour les enfants de l'école Robert Desnos et le l'école Sonia Delaunay)



JE DOIS

Restauration scolaire de 12h00 à 13h35

Pourquoi

Je me lave les mains.

Je me range deux par deux à l'entrée du restaurant scolaire.

L'eau et le savon tuent les microbes.

J'aborde plus calmement le repas

Je me rends dans la salle du restaurant sans courir et sans bousculade.

Je m'installe calmement à table en soulevant ma chaise sans bruit.

Je respecte ainsi mes camarades et évite une chute dangereuse.

Nous sommes nombreux et je dois pouvoir manger dans le calme pour la santé de tous.

Je reste assis correctement et mange proprement et calmement.

Je ne gêne pas mon voisin.

Je ne joue pas avec la nourriture et je termine mon repas.

J'apprends à ne pas gaspiller.

Je débarrasse mon plateau.

J'attends que Le personnel m'autorise à me lever à la fin du repas.

je range ma chaise sans bruit et je sors calmement sans bousculade.

Je participe au service.

Je respecte la propreté du restaurant et le travail du personnel.

Je limite le bruit, je prends soin de moi et des autres.



Je n'apporte pas d'objets dangereux ni interdits.
Je ne me bagarre pas avec mes camarades dans la salle de restaurant.

Je risque de me blesser et de blesser mes camarades.

Je ne dois pas crier, me moquer cracher et /ou insulter... un camarade ou un adulte dans la salle de restauration.

Je peux parler sans élever la voix. Je respecte ainsi le calme du restaurant.
Je respecte la propreté, la politesse, les personnes et le matériel.

Quel que soit le temps du repas (Avant de passer à table / A table / Avant de sortir de table) et sur les temps de la cour.

les comportements inadaptés sont relevés voir pénalisés:



Surveillance de la cour

1-Je respecte l'interdiction d'aller dans les couloirs des classes et les toilettes de l'intérieur sans autorisation.

2-Je respecte l'interdiction de jeter des projectiles (cailloux, branches etc...).

3- Je respecte l'ensemble du matériel mis à ma disposition dans la cour.

4-J'écoute et respecte les consignes des surveillants avant de d'aller ou sortir de la cour.

5-Je récupère mes vêtements sur la cour de l'école.

6-Je ne joue pas dans le sable mouillé.

Pourquoi

1-Je respecte les règles de surveillance et de sécurité.

2-Je limite ainsi les chutes dangereuses et les accidents.

3-Je peux utiliser le matériel en bon état et éviter des dépenses inutiles.

4-Je participe au fonctionnement agréable des temps de récréation.

5-Je participe au rangement et je respecte la propreté de mes vêtements.

6-Je maintiens mes vêtements secs et propres.

Règles importantes de bonne conduite :

A-Recommandations des bonnes pratiques : (Rappel au règlement)

- Aller aux toilettes et se laver les mains avant de se rendre au restaurant scolaire.
- Dialoguer avec le personnel pour régler un problème.
- Mettre ses vêtements aux porte-manteaux.

B-Consigne des règles de discipline non respectées et contrôlées par le référent responsable:

-  **1**-Se ranger deux par deux devant le restaurant scolaire.
-  **2**-Dire bonjour, bonsoir, s'il vous plait, merci à tout le personnel.
-  **3**-Obéir dès la première demande au personnel d'encadrement.
-  **4**-Parler doucement pour manger dans une ambiance calme et écouter sans interrompre celui qui parle.
-  **5**-Goûter les aliments avant de les refuser et éviter le gaspillage.
-  **6**-Respecter le matériel pour pratiquer l'activité toute l'année.
-  **7**-Avoir une attitude respectueuse * Interdit de se bagarrer, cracher, se moquer, insulter

Règlement du livret de conduite

Code de la sanction globale du comportement en restauration scolaire / surveillance de la cour

Croix X

CALCUL DES POINTS

Sur les 3 temps du repas (Avant de passer à table / A table / Avant de sortir de table) et sur les temps de la cour; appréciation globale du comportement pour chaque temps.

Un comportement inadapté pour chaque temps entraine la pose d'une croix rouge (de -1 à -3 points en fonction de l'importance de l'incivilité).

Le personnel de restauration et de la cour signale à son référent le comportement inadapté de l'enfant en sa présence, le référent met la croix sur la carte nominative immédiatement (L'enfant récupère sa carte de bonne conduite dans le classeur pour la transcription de la pénalité puis la remet dans le classeur).

CAPITAL DE POINTS ; Un quota de 10 points / Par service et pour l'année



REGLES DES POINTS PERDUS



Mesures des points perdus

A chaque pénalité d'1 POINT

Je devrais lire la partie du code de conduite que je n'ai pas respectée.

A chaque pénalité de 3 POINTS

Les CE2/CM1/CM2 : Copie de l'intégralité des règles de bonne conduite (Copie à remettre le lendemain).

Les CP/CE1: Copie de la ligne correspondant à la pénalité (Copie à remettre le lendemain).

Cumul des points perdus

Au quota de 5 POINTS /10

Ma famille sera convoquée par la mairie en présence du responsable du personnel.

Au quota de 7 POINTS /10

1^{er} avertissement (voir sanction à appliquer)

Au quota de 9 POINTS /10

2^{ème} avertissement (blâme selon la nature des faits)

Au quota des 10 POINTS/10

La sanction peut aller jusqu'à l'exclusion temporaire (1 semaine).

Récupération des points perdus



Lorsque l'enfant perd un point, il lui est possible de le récupérer sur l'action corrigée dans le trimestre, à condition que le personnel constate un changement de comportement positif.



Lorsque l'enfant perd 3 points, il ne lui est pas possible de les récupérer.



Maternelle : Smiley pour chaque pénalité



Lorsque l'enfant de maternelle a une pénalité, un tableau spécifique de mesures a été établi à cet effet. Chaque agent de la restauration scolaire devra remonter les mauvais comportements d'enfants au référent responsable qui appliquera la mesure adaptée au nombre de smiley noté sur la carte nominative.

Grille de mesures pour les Maternelles 😞

Pénalité adaptée à l'âge de l'enfant / Quota 5 SMILEY

	<p>Rappel au règlement</p> <p>Lecture de la phrase sur la charte avec l'agent correspondant au mauvais comportement de l'enfant.</p>
	<p>Dessiner avec l'aide des parents le bon comportement que doit avoir l'enfant sur le service restauration (à remettre le lendemain).</p>
	<p>Lecture de la phrase correspondant au mauvais comportement de l'enfant et dessiner avec l'aide des parents le bon comportement que doit avoir l'enfant sur le service restauration (à remettre le lendemain).</p> <p>Ex : Si l'enfant joue avec la nourriture / je dois respecter la nourriture pour ne pas gaspiller.</p>
	<p>Aide logistique au bon fonctionnement du service en fonction de la faute.</p> <p>(ex : Tâche facile à exécuter)</p>
	<p>Un courrier sera envoyé aux parents pour un RDV avec les parents et le référent du service.</p>