



## Etude surveillée X

# CHARTE DE BONNE CONDUITE

(Elaboré pour les enfants de l'école Robert Desnos)



## JE DOIS

<b>Etude Surveillée de 17h15 à 18h15</b>	<b>Pourquoi</b>
Je me lave les mains. Je me range deux par deux à l'entrée de l'étude surveillée.	L'eau et le savon tuent les microbes. J'aborde plus calmement l'étude.
Je me rends à l'étude sans courir et sans bousculade.	Je respecte ainsi mes camarades et évite une chute dangereuse.
Je m'installe calmement à l'étude en soulevant ma chaise sans bruit.	Nous sommes nombreux et je dois pouvoir travailler dans le calme pour la santé de tous.
Je prends soin du matériel et j'évite de le détériorer.	J'ai du matériel en bon état pour travailler.
Je reste assis correctement et je travaille calmement.	J'ai une attitude qui respecte une ambiance de travail.
Je ne joue pas pendant l'étude.	J'apprends à travailler mes leçons.
Je range mes cahiers / livres et crayons. J'attends que l'on m'autorise à me lever à la fin de l'étude. Je range ma chaise sans bruit et je sors calmement sans bousculade.	Je prends soin de mes affaires scolaires. Je respecte les consignes des responsables. Je limite le bruit, je prends soin de moi et des autres.



Je n'apporte pas d'objets dangereux ni interdits.  
Je ne me bagarre pas avec mes camarades dans la salle de l'étude surveillée.

Je risque de me blesser et de blesser mes camarades.

Je ne dois pas crier, me moquer cracher et /ou insulter... un camarade ou un adulte dans la salle de l'étude surveillée.

Je peux parler sans élever la voix. Je respecte ainsi le calme dans l'étude.  
Je respecte la propreté, la politesse, les personnes et le matériel.

Quel que soit le temps de l'étude surveillée sur la cour/ avant de rentrer à l'étude / Pendant l'étude / Après la sortie de l'étude.

Les comportements inadaptés sont relevés et pénalisés:



-1



-3

**Surveillance de la cour de 16h45 à 17h15**

- 1-Je respecte l'interdiction d'aller dans les couloirs des classes et les toilettes de l'intérieur sans autorisation.
- 2-Je respecte l'interdiction de jeter des projectiles (cailloux, branches, arbres etc...).
- 3- Je respecte l'ensemble du matériel mis à ma disposition dans la cour.
- 4-J'écoute et respecte les consignes des surveillants avant de d'aller ou sortir de la cour.
- 5-Je récupère mon cartable et mes vêtements sur la cour de l'école.
- 6-Je ne joue pas dans le sable mouillé.

**Pourquoi**

- 1-Je respecte les règles de surveillance et de sécurité.
- 2-Je limite les chutes dangereuses et les accidents.
- 3-Je peux utiliser le matériel en bon état et éviter des dépenses inutiles.
- 4-Je participe au fonctionnement agréable des temps de récréation.
- 5-Je participe au rangement et je respecte la propreté de mes vêtements.
- 6-Je maintiens mes vêtements secs et propres.

## Règles importantes de bonne conduite :

### A-Recommandations des bonnes pratiques : (Rappel au règlement)

- Aller aux toilettes et se laver les mains avant de se rendre à l'étude surveillée.
- Dialoguer avec le personnel pour régler un problème.
- Ranger son cartable et mettre ses vêtements aux porte-manteaux.

### B-Consigne des règles de discipline non respectées et contrôlées par le référent responsable:

-  **1**-Se ranger deux par deux pour se rendre à l'étude surveillée.
-  **2**-Dire bonjour, bonsoir, s'il vous plait, merci à tout le personnel.
-  **3**-Obéir dès la première demande au personnel d'encadrement.
-  **4**-Parler doucement pour pratiquer l'étude dans une ambiance calme.
-  **5**-Prévenir la responsable pour partir de l'étude.
-  **6**-Respecter le matériel pour pratiquer l'activité toute l'année.
-  **7**-Avoir une attitude respectueuse \* Interdit de se bagarrer, cracher, se moquer, insulter .....

## Règlement du livret de conduite

### Code de la sanction du comportement en étude surveillée / Surveillance de la cour

## Croix X

### CALCUL DES POINTS

Sur les 3 temps de l'étude surveillée: (Avant l'étude/ Pendant l'étude/ Après l'étude) et sur le temps de la cour; appréciation globale du comportement pour chaque temps.

Un comportement inadapté pour chaque temps entraîne la pose d'une croix bleue (de -1 à -3 points en fonction de l'importance de l'incivilité).

Le personnel ou le professeur de l'étude surveillée signale à son référent le comportement inadapté de l'enfant en sa présence, le référent met la croix sur la carte nominative immédiatement (L'enfant récupère sa carte de bonne conduite dans le classeur pour la transcription de la pénalité puis la remet dans le classeur).

**CAPITAL DE POINTS ; Un quota de 10 points / Par service et pour l'année**



## REGLES DE POINTS PERDUS



### Mesures des points perdus

#### A chaque pénalité d'1 POINT

Je devrais lire la partie du code de conduite que je n'ai pas respectée.

#### A chaque pénalité de 3 POINTS

Du CE2/CM1/CM2 : Copie de l'intégralité des règles de bonne conduite (Copie à remettre le lendemain).

Les CP/CE1 : Copie de la ligne correspondant à la pénalité (Copie à remettre le lendemain).

### Cumul des points perdus

#### Au quota de 5 POINTS /10

Ma famille sera convoquée par la mairie en présence du responsable du personnel.

#### Au quota de 7 POINTS /10

1<sup>er</sup> avertissement (voir sanction à appliquer)

#### Au quota de 9 POINTS /10

2<sup>ème</sup> avertissement (blâme selon la nature des faits)

#### Au quota des 10 POINTS/10

La sanction peut aller jusqu'à l'exclusion temporaire (1 semaine).

### Récupération des points perdus



Lorsque l'enfant perd un point, il lui est possible de le récupérer sur l'action corrigée dans le trimestre, à condition que le personnel constate un changement de comportement positif.



Lorsque l'enfant perd 3 points, il ne lui est pas possible de les récupérer.

